

**БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 65»**

**ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ  
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ  
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ  
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ  
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ  
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**



**Информация об укомплектованности  
библиотечного фонда  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №65»**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ №65 сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализацию образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №65 образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №65, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №65.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МБДОУ №65 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актам «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

### ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

1.1	Как подготовить и провести педагогический совет в дошкольной образовательной организации. Методическое пособие.-М.:УЦ Перспектива, 2015.-84с.
1.2	Методическая деятельность дошкольной образовательной организации в реализации ФГОС ДО. Учебно-методическое пособие. /Под редакцией Нечаева М.П., Романовой Г.А.-М.: УЦ «Перспектива», 2015.-212с.
1.3	Организация психологической службы в современном детском саду.-сост. Нищева Н.В.- СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017. -192с.
1.4	Педагогические советы в ДОО. /Под редакцией Благушко М.В., Камаловой Н.Р., Стрельниковой Л.Н., Петровой А.В. - Волгоград: Учитель, 2016.- 256с.
1.5	Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО.- М.:ТЦ Сфера, 2015.- 128с.
1.6	Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. /Под редакцией Веракса Н.Е, Веракса А.Н. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.
1.7	Рабочий журнал старшего воспитателя. /Под редакцией Белая К.Ю.-М.: ТЦ Сфера, 2015.-160
1.8	Реализация гендерного подхода в условиях внедрения ФГОС ДО. Образовательная деятельность, индивидуальные образовательные маршруты /Под редакцией Елисеева Т.А., Климина Л.В, Хрон О.С.- Волгоград: Учитель,2016.-120с.
1.9	Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. / Под редакцией Чирковой С.В.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 336с.
1.10	Родительские собрания в детском саду. Средняя группа /Под редакцией Чирковой С.В.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 256с.

### ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

2.1	Музыкальное сопровождение к логопедическим музыкально-игровым упражнениям для дошкольников. Е.А. Судакова
2.2	Музыкальная коррекция детей с ограниченными возможностями. Е.Н.Котышева
2.3	Мастер – класс для руководителей и педагогов ДООУ. Здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

3.1	Диагностический журнал. Младшая группа (3-4 года). / Под редакцией Соповой Е.А. – Волгоград: Учитель.- 76с.
3.2	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. /Под редакцией Веракса А.Н.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 144с.
3.3	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Первая младшая группа. /Под редакцией Афонькиной Ю.А.- Волгоград: Учитель, 2016. -57с.
3.4	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной

	деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа /Под редакцией Афонькиной Ю.А.- Волгоград: Учитель, 2016. -59с.
<b>3.5</b>	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа. /Под редакцией Афонькиной Ю.А.- Волгоград: Учитель, 2016. -61с.
<b>3.6</b>	Планирование образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа. Методическое пособие / Под редакцией Тимофеевой Л.Л.- М,2015.-320с.
<b>3.7</b>	Планирование образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа. / Под редакцией Тимофеевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 68с.
<b>3.8</b>	Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период. Методическое пособие. /Под редакцией Тимофеевой Л.Л.,2014.-224с.
<b>3.9</b>	Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период. /Под редакцией Тимофеевой П.Л.,Деркунская, Корнейчева Е.Е., Грачева Н.Н. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-114с.
<b>3.10</b>	Психологическая диагностика детей ДОО. Учебно-методическое пособие. /Под редакцией Григорян Э.Г.- М.: Центр педагогического образования, 2016.- 96с.
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
<b>3.11</b>	Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. /Под редакцией Лыкова И.А, Шипунова В.А.- М.: «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015. - 96с.
<b>3.12</b>	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. /Под редакцией Саулиной Т.Ф. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-112с.
<b>3.13</b>	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. / Под редакцией Дыбиной О.В.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80с.
<b>3.14</b>	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. /Под редакцией Дыбиной О.В., Стульник Т.Д. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.
<b>3.15</b>	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста Планирование работы. Беседы. Игры - СПб.: ООО «Издательство», 2015.- 240с.
<b>3.16</b>	Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет./Под редакцией Алябьевой Е.А.-М.:ТЦ Сфера,2016.-128с.
<b>3.17</b>	Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. /Под редакцией Алябьевой Е.А.-М.:ТЦ Сфера,2016.-128с
<b>3.18</b>	Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. /Под редакцией Скоролуповой О.А.– М.: СКРИПТОРИЙ 2015.- 136с.
<b>3.19</b>	Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. /Под редакцией Буре Р.С. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 80с.
<b>3.20</b>	Социально-нравственное воспитание дошкольников». Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. -80с.
<b>3.21</b>	Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. / Под

	редакцией Куцаковой Л.В. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 128с.
<b>3.22</b>	Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей./Под редакцией Белая К.Ю. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 64с.
<b>3.23</b>	Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. /Под редакцией Петровой В.И, Стульник Т.Д. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
<b>3.24</b>	Играем вместе. Развивающие игры для малышей и родителей. - М.:ТЦ Сфера,2015. -80 с.
<b>3.25</b>	Игровые занятия с детьми 2-3 лет». Методическое пособие. 2-е изд, доп.- М.:ТЦ Сфера,2015.-144с.
<b>3.26</b>	Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования.-Автор-составитель Затигина О.А. - СПб.:ООО«Издательство», 2014.-96 с.
<b>3.27</b>	Игры-путешествия на участке детского сада. /Под редакцией Алябьевой Е.А.- М.:ТЦ Сфера 2016.-128с.
<b>3.28</b>	Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста./ Под редакцией Соломенниковой О.А.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64с.
<b>3.29</b>	Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа./ Под редакцией Соломенниковой О.А.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64с.
<b>3.30</b>	Ознакомление с природой в саду: Подготовительная к школе группа./ Под редакцией Соломенниковой О.А.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 112с.
<b>3.31</b>	Ознакомление с природой в саду: Средняя группа. /Под редакцией Соломенниковой О.А.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96с.
<b>3.32</b>	Ознакомление с природой в саду: Старшая группа. /Под редакцией Соломенниковой О.А.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112с.
<b>3.33</b>	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми с 4-7 лет. /Под редакцией Веракса Н.Е., Галимова О.Р. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.
<b>3.34</b>	Развитие игровой деятельности 4-5 лет. /Под редакцией Стульник Т.Д. Губановой Н.Ф., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 160с.
<b>3.35</b>	Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста./Под редакцией Губановой Н.Ф. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-128с.
<b>3.36</b>	Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет./Под редакцией Крашенинникова Е.Е., Холодовой О.Л. . М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.
<b>3.37</b>	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. / Под редакцией Павловой Л.Ю М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.
<b>3.38</b>	Сенсорное воспитание детей раннего возраста: Учебно-методическое пособие. /Под редакцией Хохрякова Ю.М.-М.:ТЦ Сфера,2014.-128с.
<b>3.39</b>	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа./Под редакцией Помораевой И.А., Позиной В.А. . М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-176с.
<b>3.40</b>	Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. /Под редакцией Помораевой И.А., Позиной В.А. . М.:

	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-48с.
<b>3.41</b>	Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. /Под редакцией Помораевой И.А., Позиной В.А. . М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.
<b>3.42</b>	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. /Под редакцией Помораевой И.А., Позиной В.А. . М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.
<b>3.43</b>	Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. /Под редакцией Помораевой И.А., Позиной В.А. . М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.
<b>3.44</b>	Экспериментирование с живой и неживой природой. Методические рекомендации. – М.: «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2015.-104с.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

<b>3.45</b>	Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. /Под редакцией Гербовой В.В. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.
<b>3.46</b>	Развитие речи в детском саду: Младшая группа. /Под редакцией Гербовой В.В. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96с.
<b>3.47</b>	Развитие речи в детском саду: Средняя группа. /Под редакцией Гербовой В.В. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80с.
<b>3.48</b>	Развитие речи в детском саду: Старшая группа. /Под редакцией Гербовой В.В. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 144с.
<b>3.49</b>	Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. / Под редакцией Гербовой В.В. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112с.
<b>3.50</b>	Развитие речи 5-7 лет.- 3- издание, дополнено под редакцией Ушаковой О.С.- М.: ТЦ Сфера, 2017.- 272с.
<b>3.51</b>	Развитие речи детей 5-7 лет. /Под редакцией Ушаковой О.С. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-144с.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

<b>3.52</b>	Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. /Под редакцией Колдиной Д.Н. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-64с.
<b>3.53</b>	Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. /Под редакцией Колдиной Д.Н. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-64с.
<b>3.54</b>	Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. /Под редакцией Колдиной Д.Н. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-88с.
<b>3.55</b>	Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. /Под редакцией Комаровой Т.С. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.
<b>3.56</b>	Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. /Под редакцией Комаровой Т.С. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-96с.
<b>3.57</b>	Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. /Под редакцией Комаровой Т.С. . М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-128с.
<b>3.58</b>	Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. /Под редакцией Комаровой Т.С. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-112с.
<b>3.59</b>	Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа и конспекты занятий. /Под редакцией Куцакова Л.В. 3-е издание, переработано и дополнено. - М.: ТЦ Сфера,2016. - 240с.
<b>3.60</b>	Конструирование и художественный труд в трудовой деятельности в детском

	саду. /Под редакцией Куцаковой Л.В. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-96с.
<b>3.61</b>	Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. /Под редакцией Куцаковой Л.В., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.
<b>3.62</b>	Конструирование из строительного материала: Старшая группа. /Под редакцией Куцаковой Л.В., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.
<b>3.63</b>	Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. /Под редакцией Зацепиной М.Б., Жуковой Г.Е. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-160с.
<b>3.64</b>	Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. /Под редакцией Зацепиной М.Б., Жуковой Г.Е. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-192с.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

<b>3.65</b>	Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 48с.
<b>3.66</b>	Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 4-7 лет. /Под редакцией Борисовой М.М. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.
<b>3.67</b>	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-128с
<b>3.68</b>	Подвижные игры на прогулке.2-е издание. /Под редакцией Бабенкова Е.А, Параничева Т.М. М.: ТЦ Сфера,2016. - 96с.
<b>3.69</b>	Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет: Развивающие игры, этюды, упражнения, занятия, рекомендации /авт.-сост. Михеева Е.В.- Волгоград: Учитель.-142с.
<b>3.70</b>	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет./Под редакцией./ Под редакцией Степаненковой Э.Я.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 144с.
<b>3.71</b>	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет. /Под редакцией Пензулаевой Л.И., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 112с..
<b>3.72</b>	Физическая культура в детском саду: Младшая группа. /Под редакцией Пензулаевой Л.И.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.
<b>3.73</b>	Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа./Под редакцией Пензулаевой Л.И.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.
<b>3.74</b>	Физическая культура в детском саду: Средняя группа./Под редакцией Пензулаевой Л.И.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.
<b>3.75</b>	Физическая культура в детском саду: Старшая группа./Под редакцией Пензулаевой Л.И.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-128с.

### **ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

<b>3.76</b>	«Справочник старшего воспитателя» 2007(), 2008, 2009, 2010,2011, 2012, 2013,2014,2015)
<b>3.77</b>	Журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения» (2009,2010,2011,2012,2013,2014,2015)
<b>3.78</b>	Журнал «Дошкольное воспитание» (2009,2010,2011,2012,2013,2014,2015)



## МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

для организации коррекционной образовательной деятельности с ребёнком – инвалидом.

<b>4.1</b>	Береславский Л.Я. Интеллектуальная мастерская.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000
<b>4.2</b>	Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования.-СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
<b>4.3</b>	Земцова О.Н. Грамотейка Интеллектуальное развитие детей 4-5 лет.- М.:Махаон, 2013
<b>4.4</b>	Земцова О.Н. Развивающие тесты для детей 5-6 лет.-М.:Махаон, 2012
<b>4.5</b>	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Игротека речевых игр.М.: Издательство Гном, 2008.
<b>4.6</b>	Пылаева Н.М., Ахутина Т.В. Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет. -М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005
<b>4.7</b>	Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет: развивающие игры, этюды, упражнения, занятия, рекомендации/авт.-сост. У.В. Михеева.- Волгоград: Учитель,2014
<b>4.8</b>	Рыжова Н.В. Артикуляционная гимнастика для малышей.-М.: ТЦ Сфера, 2014
<b>4.9</b>	Сазонова Н.П., Новикова Н.В. Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье-СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС,2010
<b>4.10</b>	Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников.-М: ТЦ Сфера, 2003
<b>4.11</b>	Трясорукова Т.П. Тренинг по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста-Ростов н/Д:Феникс,2015
<b>4.12</b>	Умные игры.- М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2007
<b>4.13</b>	Чубукина Е.С. К школе готов!-СПБ.: Амфора, 2014
<b>4.14</b>	Шалаева Г.П. Правила поведения для воспитанных детей- М.:АСТ:СЛОВО, 2011